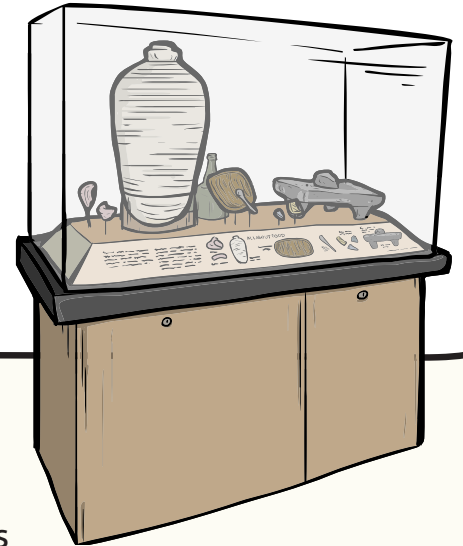


PISTAS CONTEXTUALES

Nombre _____

Fecha _____ Parque _____

La arqueología es el estudio de personas y culturas del pasado. Los arqueólogos son científicos que tratan de encontrar pistas sobre cómo vivían nuestros antepasados tratando de estudiar las herramientas, el arte, la escritura y las estructuras que esas culturas dejaron atrás. Ser arqueólogo es como ser un detective.



¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?



Analicémoslo

¡Los Parques Estatales de Florida tienen

más de 2,200 sitios arqueológicos e históricos! Los guardabosques deben pensar como arqueólogos. Cuando necesitan cavar agujeros, observan los artefactos enterrados para asegurarse de que no estén perturbando un sitio arqueológico. Mira a tu alrededor, ¿puedes ver dónde alguien ha necesitado cavar un agujero?

Los guardabosques que han recibido capacitación monitorean los recursos arqueológicos para ayudar a preservar la rica historia de Florida. Muchos de los recursos arqueológicos floridanos se perdieron antes de ser protegidos. Ahora cualquier cosa de más de 50 años califica como un recurso histórico.

Comprender cómo vivían las personas en el pasado nos puede ayudar a comprendernos mejor a nosotros mismos y a comprender por qué los parques son tan especiales.

¿Puedes encontrar una exposición, quiosco o folleto que describa a las personas del pasado que han utilizado esta extensión antes que tú? ¿Quiénes eran?

¿Qué te dice la evidencia sobre lo que hicieron o la forma en que vivieron?

Menciona al menos una forma en que tu vida se parece a la de ellos.

Menciona otra forma en que tu vida sea diferente.





PISTAS CONTEXTUALES

Investigación de campo

Los arqueólogos documentan los sitios fotografiando o a veces dibujando los artefactos que encuentran. Realizan un seguimiento de qué

tan cerca se encuentran los elementos entre sí. Esto se denomina contexto de un elemento. Los arqueólogos consideran que el contexto es importante porque el lugar donde se encuentran los artículos puede indicar cómo se usaron.

A continuación, encontrarás diferentes grupos de artículos que las personas han dejado atrás. Escribe lo que crees que cada persona estaba haciendo en función del grupo de elementos.

1.



2.



3.



Dibuja y luego escribe los nombres de tres objetos que hayas utilizado hoy en tu visita al parque. Pregúntale a otra persona si puede adivinar con base en tu lista lo que estabas haciendo.
